

Sesión	Título	Nº comunicación / Simposio	Mesa nº	Autor	Apellidos
Sesión 1	Las evaluaciones educativas internacionales: tipos y fundamentos	45		Rubén	Fernández-Alonso
	El peso de los pesos: impacto del muestreo bietápico en el error estándar de las evaluaciones internacionales	45		Jaime	García-Fernández
	Construcción de índices y análisis de invariancia en evaluaciones a gran escala	45		Sara	Díaz-Martínez
	¿Cómo se expresan los resultados de aprendizaje? Combinando modelos TRI y metodologías de punto de corte	45		María	Reina
Sesión 1	Lecciones aprendidas: factores asociados al rendimiento académico	45		Álvaro	Postigo
	Cuando el análisis factorial empezó a contestar preguntas de psicología experimental	46		Alicia	Franco-Martínez
	Rotaciones Oblícuas en AFE Bayesiano: superando a los métodos frecuentistas en su propio terreno	46		Ricardo	Rey-Sáez
	Analizando el uso de modelos factoriales mixtos restringidos para detectar <i>wording effects</i> cuando la unidimensionalidad es solo una ilusión	46		María Dolores	Nieto
Sesión 1	El redescubrimiento del índice GFI para evaluar la bondad de ajuste en modelos AFC y SEM	46		Carmen	Ximénez
	Evidencias de validez de procesos de respuesta a través de los movimientos oculares en el procesamiento de ítems de opción múltiple	54		Susana	Sanz
	ValidEye: Una Propuesta para la Incorporación de Datos Psicofisiológicos en Estudios de Validación	54		Elena	Riol
	Una Mirada al Recorrido Metodológico de las Evidencias de Validez Basadas en las Consecuencias de la Evaluación	54		Lucía	Pérez-Rodero
Sesión 1	Contribuciones del análisis de redes al proceso de validación de instrumentos	54		Celia	Serrano-Montilla
	Avances y retos en el meta-análisis basado en modelos de ecuaciones estructurales	93		Belén	Fernández-Castilla
	Imputación de riesgos para una síntesis meta-analítica: el sorprendente caso del método de Furukawa	93		Juan	Botella
	Una propuesta para reducir la tasa de falsos positivos en tests de sesgo de publicación con diferencias de medias estandarizadas	93		Juan I.	Durán
Sesión 2	Modelización meta-analítica multinivel para el tratamiento de estructuras de datos complejas: un ejemplo aplicado a la formación de trabajadores en salud mental	93		José	Mena-Raposo
	Análisis psicométrico de redes aplicado a las actitudes hacia distintas categorías de animales	26	2	Claudia	Suárez-Yera
	Análisis de redes psicométricas del Maslach Burnout Inventory-student survey	42	2	Raimundo	Aguayo Estremera
	Decisiones ontológicas y su impacto en redes psicométricas y modelos de ecuaciones estructurales.	102	2	Cynthia M ^a	Delgado García
Sesión 2	Turkish Adaptation of the Broad Autism Phenotype-International Test (BAP-IT)	109	2	Pablo	Sayans Jiménez
	Estructura interna e invarianza entre países de la versión en español del Adult Repetitive Behaviour Questionnaire-2	151	2	Javier	Mayoral López
	Social Network Analysis (SNA) como método para entender las interacciones entre grupos animales. Un ejemplo aplicado en un grupo de mamíferos marinos multiespecie en cautividad	17	6	Cecilia	Martínez Cantera
	Perfiles emocionales latentes ante escenarios de phishing: un enfoque basado en datos textuales	70	6	Ana	Grande Cros
Sesión 2	Un análisis metamétodo de la regulación emocional en pacientes oncológicos	86	6	Jennifer	Pérez-Sánchez
	¿Una imagen vale más que mil preguntas? Una aproximación en la recolección de datos de los salones de los hogares	95	6	David	Moreno-Alameda
	El Photovoice como herramienta de Investigación-Acción-Participación para el estudio de la salud en mujeres migrantes.	181	6	Alexandra	Ríos Marín
	Reporting quality in psychological interventions. Implications for cumulative science and evidence-based practice: A scoping review	16	9	Jaume	Vives
Sesión 2	Meta-análisis, psicometría y ciencia de datos. Desde ML hasta JQC	29	9	Marcelo	Leiva Bianchi
	Factores predisponentes, precipitantes y de mantenimiento en la demencia frontotemporal: evidencia multimodal desde un metaanálisis transversal	33	9	Emilio	Dominguez García
	Heterogeneidad en la prevalencia de la adicción al smartphone en adolescentes: un metaanálisis.	53	9	Lucía	Palacios-Rodríguez
	Autoeficacia y competencias digitales como predictores de participación social en adultos mayores: un meta-análisis	174	9	Nieves	Erales Pérez
Sesión 2	Más datos, más ruido. La ilusión de jerarquía en ausencia de controles metodológicos.	66	11	Paula	García Royo
	Análisis secuencial y medida del tamaño del efecto	117	11	Manuel	Morales Ortiz
	Una familia de modelos psicométricos de efectos de la práctica intra-test	161	11	José H.	Lozano
	Tamaño del efecto, intervalos de confianza y coeficiente de correlación: más allá de la hipótesis nula	176	11	Oscar F.	García
Sesión 2	¿Es inocua la recodificación en encuestas? Diagnóstico del supuesto IIA en modelos multinomiales de identidad de clase	187	11	David	Moreno-Alameda
	Más allá de la elección binaria: preferencia graduada y sesgos de respuesta en cuestionarios de elección forzosa	77	15	Diego F.	Graña Rollón
	Psicómetras de silencio: ¿Pueden los LLMs aportar evidencias de validez de contenido?	56	15	Jaime	García-Fernández
	Modelando Datos de Panel Bivariados en Tiempo Continuo: factores influyentes y recomendaciones prácticas	60	15	Nuria	Real-Brioso
Sesión 3	Cuando el cambio no es gradual: detección de saltos abruptos en trayectorias de desarrollo cognitivo	62	15	Marcos	Romero-Suárez
	Estimadores del tamaño del efecto en diseños con dos grupos pretest-postest: un estudio de simulación	113	15	Manuel Jesús	Albaladejo Sánchez
	Destilando Pureza: génesis de una nueva escala de Pureza-UAL y análisis comparativo con la escala de pureza del MFQ-2	25	1	Orlando Dumitru	Costin
	Propiedades Psicométricas del Behavioral, Emotional, and Social Skills Inventory (BESSI) en Adolescentes Españoles	38	1	Iván	Canel
Sesión 3	Sobre dividir o no la muestra al hacer análisis factorial en validaciones de escalas	40	1	Pablo	Nájera
	Hacia una integración estructurada de la evidencia de validez: una propuesta mixta	69	1	Ana	Grande Cros
	Análisis Factorial Exploratorio de Pruebas de Elección-Forzosa: la elección del método de rotación	155	1	Francisco José	Abad García
	Cómo Aprendo Metodología (CAM). Modelo docente basado en la evidencia	30	7	Marcelo	Leiva Bianchi
Sesión 3	Efectividad de la evaluación formativa en la enseñanza de Psicometría: Un estudio de cohortes con ítems de anclaje.	49	7	Sergio	Escorial Martín
	Desarrollo de una aplicación Shiny para trabajar los conceptos de selección aleatoria y asignación aleatoria en el aula	125	7	María Dolores	Nieto Cañaveras
	Data Simulator: Companion — Una aplicación web para la simulación de datos psicométricos y estadísticos con un enfoque dual: docente-investigador	129	7	David	Sánchez Casasola
	El sistema Discentibus: una plataforma integral para enseñanza, aprendizaje e investigación	175	7	Fernando	García
Sesión 3	Aunque la hipótesis se vista de seda: Sesgos metodológicos en el estudio de la paradoja de la igualdad	133	16	Alejandro	Rujano
	Fiabilidad Predictiva en Modelos de Diagnóstico Cognitivo	138	16	Diego	Iglesias

Sesión 3	Evaluación del sesgo e índices de ajuste en modelos Two-Tiers: un estudio de simulación Monte Carlo	114	16	Brian Norman	Peña-Calero
	Estructura relacional del profesionalismo médico: un análisis de redes psicométricas en residentes de medicina	9	16	Raúl	Castañeda-Vozmediano
	Desarrollo de una herramienta de detección de riesgo en PMVIH	57	16	Mar J	F. Ollero
	Simultaneous Latent Dimensionality Assessment and Factor Loading Estimation in Sparse Bayesian Exploratory Factor Analysis	190	18	Ricardo	Rey-Sáez
	Adaptive Intervention Designs: State of the Art and a Sequential Multiple Assignment Trial (SMART) Protocol for a Digital Psychosocial Cancer Intervention	144	18	Elena	Pérez-Setién
Sesión 3	Optimizing for Impact and Equity: Extending MOST to Implementation in Clustered Health Settings	147	18	Tania B.	Huedo-Medina
	SpellECAT: Evaluación adaptativa de competencia ortográfica en estudiantado universitario de nuevo ingreso	177	18	Juan F.	Luesía
	Bayesian Modeling of Probabilistic Reversal Learning in Obsessive–Compulsive Traits: A Trial-by-Trial Approach	153	18	Darío	Puertas-López
	Plan de Análisis para estudios comparativos de simulación (I): criterios no arbitrarios y construcción de Tablas de Trazabilidad	158	19	M. Paula	Fernández García
	Plan de Análisis para estudios comparativos de simulación (II): Variability Set y recomendaciones de uso para investigadores aplicados	160	19	M. Paula	Fernández García
Sesión 4	Repositorios de datos recomendados para la investigación en psicología: publicación y reutilización de datos	44	19	Izaskun	Ibabe Erostarbe
	Estimación de trayectorias longitudinales multivariadas con modelos de efectos mixtos con efectos aleatorios cruzados: Analizando BLUPs y sus errores estándar	24	19	José Ángel	Martínez-Huertas
	Mitos sobre la violencia sexual en contextos online y offline: Aproximación factorial confirmatoria para analizar su independencia y solapamiento	141	5	Rocío	Vizcaíno-Cuenca
	Análisis psicométrico desde la TRI de la Escala de Conocimientos sobre prevención de la violencia sexual infantil	52	5	Lucía	Palacios-Rodríguez
	Análisis psicométrico desde la TRI del cuestionario de concepciones erróneas sobre prevención de la violencia sexual infantil	58	5	Jesús	Ruiz-Ramos
Sesión 4	Modelos factoriales bayesianos como alternativa al modelaje de la variabilidad en las intersecciones de los ítems	145	5	Ricardo	Olmos
	Detección de la simulación en personalidad laboral: comparación de enfoques estadísticos en el O-PER-A	169	5	Arnold	Tafur Mendoza
	Protocolo PBP-VR: Un Marco Metodológico para la Evaluación Multidimensional del Bienestar Psicológico en Entornos Urbanos Virtuales	12	8	Cleiton	Pons Ferreira
	Medición de la coherencia y polarización mediática en la cobertura de la inteligencia artificial: una propuesta metodológica aplicada a titulares.	19	8	Pablo	Pastora Estebanez
	MAPA: evaluación psicológica asistida por inteligencia artificial	36	8	Yaiza	Puig-Navarro
Sesión 4	Juicio Humano vs. IA: Concordancia clasificatoria y divergencias en la validez de contenido de la Dirty Dozen	55	8	Sergio	Escorial Martín
	Aplicación de la inteligencia artificial mediante modelos de lenguaje amplios (LLM) para mejorar la reproducibilidad y la replicabilidad de las intervenciones en psicología	159	8	Josep-Maria	Losilla
	Métodos mixtos para el estudio del dolor crónico en personas con fibromialgia: diseño de investigación	43	12	Aranzazu	Bringas Grande
	Evaluación de la toma de decisiones morales mediante una revisión sistemática de estudios mixtos: Perspectivas metodológicas para un enfoque más cercano al mundo real	85	12	Belén	Carrascal-Caputto
	La reflexividad en la investigación con métodos mixtos: un análisis conceptual	120	12	Olatz	López Fernández
Sesión 4	Searching for 'Rapport' in Workplace Mediation: Challenges in Data Collection and Quantizing	127	12	Laura	Pujol
	Diseño mixto para la evaluación del perfil universitario: un estudio multicéntrico basado en valores y competencias transversales	178	12	Juan F.	Luesía
	¿Es lo mismo comer cemento que poder teletransportarse? La validez de los ítems de atención para detectar Careless Responding.	105	13	Clara	Cuevas Ureña
	Evaluación de la ipsatividad en cuestionarios de elección forzosa	134	13	Rodrigo	Schames Kreitchmann
	Retrato robot del “Careless Respondent” en encuestas online: explorando nuevos predictores de características individuales	126	13	Inés	Tomás Marco
Sesión 4	El efecto de los ítems invertidos en presencia de Careless/Insufficient Effort responding: Implicaciones para la estimación de la fiabilidad	148	13	Ana	Hernández
	Deseabilidad social como mecanismo generador de pérdida de datos no aleatoria (MNAR) en validación instrumental: implicaciones metodológicas en la evaluación de la relación terapéutica	162	13	Feliciano F.	Ordóñez Fernández
	Ojo al dato: Soluciones interdisciplinares a problemas metodológicos en experimentos de búsqueda visual	188	13	Laura	Cepero Amores
	Integrating Structural Topic Modelling and Qualitative Interpretation: A Mixed-Methods Analysis of Harm in Mental Health and Relational Chatbots	63	17	Quiñones	
	Aplicación de Métodos Mixtos en el Estudio del Comportamiento de Juego Problemático en Videojuegos con Cajas de Botín en la Población Juvenil Española	180	17	Nerea	Cano Alcalá
Sesión 5	Influencia del apoyo social y el estigma social en la calidad de vida de personas en situación de drogodependencia	14	17	María del Pilar	Ferrer Martínez
	Efecto directo de la historia de aprendizaje en la toma de decisiones mediante la Iowa Gambling Task usando un enfoque bidimensional	121	17	Daniel	López Arenas
	Más allá del net score: mapeo bidimensional del riesgo y la incertidumbre para la caracterización de perfiles decisionales en la Iowa Gambling Task	122	17	Lucía	Vélez Pérez
	Rastreado la Filosofía y los Orígenes del CET	79		José	Muñiz
	Aplicación del modelo CET-R en la evaluación de test: resultados recientes, impacto y retos metodológicos	79		Patricia	Recio
Sesión 5	Usos de la IA generativa de lenguaje en el aprendizaje mediante modelos de evaluación de test	79		Marina	Borque-Prous
	Retos actuales en la evaluación de la calidad de los tests desde la perspectiva editorial	79		Pablo	Santamaría
	Hacia el CET-R-2: actualización del modelo EFPA como marco de referencia	79		Ana	Hernández
	El Modelo de Mezclas para el Meta-Análisis con alfa de Cronbach: Superando las Limitaciones del Enfoque Clásico	94		Desirée	Blázquez Rincón
	Meta-análisis de Generalización de Fiabilidad del Spanish Burnout Inventory: una comparación entre la aproximación univariada y MASEM	94		Raimundo	Aguiayo Estremera
Sesión 5	Generalización de la fiabilidad de la Contingent Self-Esteem Scale: Comparación entre meta-análisis univariado y MASEM	94		Júlia	Gisbert Pérez
	Calidad metodológica y de reporte de los meta-análisis de generalización de la fiabilidad en psicología: una evaluación basada en la guía REGEMA	94		María	Rubio-Aparicio
	Uso problemático de las redes sociales: Un estudio MMR con población universitaria	100		Diana	Ayala
	Bienestar percibido por los padres y su relación con las verbalizaciones en torno a ello	100		Michelle	Padrón
	Actitudes hacia la mentira y personalidad en adolescente: Un estudio mixto	100		Beatriz	Viera
Sesión 5	Valoración de un cuestionario de determinantes psicológicos para la actuación artística exitosa: Un diseño de investigación mixto	100		Mª del Carmen	Perez-Llantada
	Miedo a hablar en público y habilidades comunicativas: Un análisis de métodos mixtos	100		Ricardo	Quintero
	Estrategias usadas en el manejo de la Estadística cuando no gustan las matemáticas	100		Alejandro	García
	Más allá de los intervalos de confianza en meta-análisis	164		Julio	Sánchez-Meca
	Heterogeneidad de varianzas pretest-posttest y correlaciones pre-post en meta-análisis: una evaluación empírica	164		Manuel Jesús	Albaladejo-Sánchez
	Reporting Biases Analyses in Psychological Meta-analyses: Current Practices and Robustness of Conclusions	164		Rubén	López Nicolás

	Extracción automatizada de tamaños del efecto a partir de forest plots mediante un asistente basado en GPT	164		Juan José	López-García
Sesión 6	How to bridge the night gap in ESM data with continuous-time modeling	65		Pablo F.	Cáncer
	Posterior Predictive Checking as a complement to relative fit indices for multilevel model selection in single-case designs	65		Cristina	Rodríguez-Prada
	Continuous-Time Dynamics of Affect, Anxiety, and Depression in a Large-Scale Longitudinal Study	65		Serafim	Tiupin
	Examining the relation between sleep and affect from an idiographic vs nomothetic approach	65		Irene	Sebastian
Sesión 6	How Do Cognitive Abilities Unfold and Interact Throughout Childhood? A Continuous-Time State-Space Analysis of Over 13,000 Children	65		Eduardo	Estrada
	Estudio preliminar de un test de discalculia	104		Andrés	Zhao Díaz
	Developing a Multidimensional Screening Battery to Evaluate AI-Based Mathematics	104		Sara	Martelli
	Evaluación de las competencias matemáticas en alumnado de altas capacidades y muestra comunitaria	104		Alejandra	Rodríguez
Sesión 6	El proyecto Mathia, avances, agenda y desarrollo	104		Ana	Fuensanta Hernández
	Formación de profesorado en IA	104		Ana María	Antunes
	Introducción al aprendizaje automático en R para la obtención de conocimiento en bases de datos	106		Federico	Leguizamo
	Ejemplificando el flujo de trabajo en MLwrap con modelos de redes neuronales en tareas de regresión y clasificación	106		Juan José	Montaño
Sesión 6	Ejemplificando el flujo de trabajo en MLwrap con modelos Random Forest en tareas de regresión y clasificación	106		Rafael	Jiménez
	Caja negra y variables clave en Redes Neuronales: La explicabilidad a prueba con datos simulados	106		Albert	Sesé
	Evaluación de la calidad metodológica en deportes de raqueta mediante la <i>Methodological Quality Scale for studies based on Observational Methodology</i>	170		Daniel	López Arenas
	Efectividad de la Terapia de Aceptación y Compromiso sobre ansiedad, depresión y calidad de vida en personas con cáncer: revisión sistemática y metaanálisis	170		José A.	Lozano-Lozano
Sesión 7	Índices del Tamaño del Efecto en Meta-análisis sobre la Eficacia de Intervenciones	170		Julio	Sánchez-Meca
	Salud mental en padres de bebés muy prematuros a los 12 meses: variables influyentes y perfiles de familias	170		Susana	Sanduvete-Chaves
	Propiedades psicométricas de la Escala de Ansiedad y Depresión Hospitalaria en pacientes chilenos con enfermedad renal crónica	170		Daniel	López-Arenas
	Análisis de Rasch de la versión adaptada al contexto español de la Human Supremacy Beliefs Scale	7	3	Claudia	Suarez-Yera
Sesión 7	Análisis del funcionamiento diferencial de los ítems sin grupos demográficos	139	3	Luis Manuel	Lozano
	Calibración de un banco de ítems para medir adaptativamente razonamiento numérico en el contexto universitario	172	3	María Dolores	Nieto Cañaveras
	Modelos de diagnóstico cognitivo y modelos bayesianos de clases jerárquicas: un estudio comparativo teórico y empírico	89	3	Jetzabeth	Jiménez Alfonso
	De puntuación a perfil: ¿cuándo conviene TRI o CDM para clasificar perfiles de atributos?	90	3	Anzhelika	Stankova
Sesión 7	Propiedades psicométricas de la Escala de Autoestima de Rosenberg en población infantil y juvenil: una revisión sistemática y meta-análisis siguiendo COSMIN	1	4	Ana	Greco
	Evaluación de la invarianza de medida del UPS-Q en función de variables sociodemográficas y de uso de RR.SS.	71	4	Covadonga	González-Nuevo Vázquez
	Validez estructural del TEMA-3 en Infantil (5 años): evidencia confirmatoria y propuesta factorial alternativa	74	4	Santiago José	Reguera Lozano
	Adaptación y Validación de un Modelo de Aceptación Tecnológica Aplicado a Marcas Viales Fotoluminiscentes	96	4	David	Soler Ortiz
Sesión 7	Psicometría aplicada a la sociometría: un enfoque dimensional del bullying relacional	128	4	Valeria E.	Moran
	Concordancia entre cuestionarios y entrevistas en tipologías de control y violencia en la pareja: una propuesta de integración de datos cuantitativos, narrativos y diádicos	130	10	Francisco	González-Espejito
	Desarrollo y validación factorial de una versión abreviada del Inventario Jesness Revisado (JI-R) en adolescentes chilenos	193	10	Lorena	Wenger Amengüal
	Clustering para el análisis de perfiles psicológicos en adolescentes bajo medida judicial.	140	10	Mery	Buestán-Játiva
Sesión 7	Modelado de procesos condicionales: El rol moderador del género en la relación entre polivictimización y problemas emocionales y de conducta en adolescentes	157	10	Rafael A.	Inofuentes Flores
	Eliminando la niebla de guerra: Network Analysis de la toxicidad en videojuegos online	165	10	Álvaro	Theotonio
	Nuevas propuestas basadas en RMSE para comparar modelos	11	14	José María	Santa Olalla Tovar
	Un marco de trabajo para evaluar invarianza en modelos bifactor confirmatorios: identificación mediante reparametrización S-I-1	115	14	Brian Norman	Peña-Calero
Sesión 7	Selección de variables en datos de conteo neuropsicológicos: evidencia mediante simulación y validación clínica en enfermedad de Alzheimer	124	14	Diego	Rivera
	Que no te engañe el azar: Cómo impacta la aleatoriedad en el diseño de redes neuronales	142	14	Enrique	Heredia-Aguado
	Más allá de la dicotomía continuo-discreto en el modelado cognitivo del reconocimiento: un modelo general para unirlos a todos.	23	20	Anahí	Gutkin de Freitas
	Marco Metodológico Computacional para el Análisis Diacrónico de Conceptos Complejos en Medios Digitales	27	20	Alejandro	Martínez-Mingo
Sesión 7	Evaluating Change in the Presence of Treatment-Sensitive Factorial Structures: Statistical Models with Random Item Slopes	118	20	Jia	Lin
	Competencias interculturales en la práctica profesional: un estudio con el método de Choques Culturales	186	20	Alessia Vincenza	Puzzo
	Fixed-Effect Performance in Longitudinal Mixed Models for MOST Factorial Optimization Trials Under Heterogeneous Component Effects: A Monte Carlo Simulation Study	146	20	Elena	Pérez-Setién
Simposio	Construcción de test: el club de los diez pasos	8		Eduardo	Fonseca-Pedrero
	Evidencias de validez: avances y desafíos metodológicos	8		Isabel	Benítez Baena
	Buenas prácticas en el uso de los test: avances y desafíos	8		Ana	Hernández
	Elaboración de ítems: Evolución y retos futuros	8		Rafael J.	Martínez-Cervantes
	La escala de Likert revisitada: las buenas ideas perduran	8		Pere	Joan Ferrando